

MUSÉE JUIF DE BELGIQUE : Du travail de mémoire à l'action citoyenne

Le **Musée juif de Belgique** et son **Service éducatif** proposent, dans le cadre de *Mémoire et action citoyenne*, des **ateliers pour comprendre, créer et transmettre**. Ces ateliers, interactifs et participatifs, encouragent l'esprit critique et la réflexion des élèves. En transmettant la mémoire, il s'agit d'**agir aujourd'hui** : ces activités autour de la Shoah relient l'histoire, le vécu et les enjeux citoyens contemporains.

Rencontre-témoignage : 3 h (09h30–12h30 ou 13h30–16h30, pause de 15 min)

Rencontrer un témoin de la Shoah pour relier l'histoire scolaire à une expérience vécue. Un moment fort qui éclaire les enjeux du présent et développe les compétences citoyennes.

Un dossier préparatoire sera remis aux enseignants pour accompagner les élèves avant et après la rencontre.

Les workshops combinent témoignages et ateliers interactifs pour analyser les mécanismes de la haine et développer l'esprit critique. Chaque séance commence par un workshop choisi par l'enseignant, suivi d'un témoignage vivant et d'un temps de questions :

1. Récits de Résistance

Explorez les histoires et choix de figures emblématiques de la résistance. Sensibilisation aux stéréotypes, à la discrimination et à la responsabilité civique.

2. Obéissant, moi ?

Découvrez comment les sociétés glissent vers l'obéissance aveugle et les mécanismes de propagande et de conformisme. Encourage la réflexion critique sur l'acte de désobéissance.

3. Les Mécanismes de la Haine

Cet atelier propose d'analyser les processus qui peuvent mener à la haine génocidaire. Les élèves découvriront comment la catégorisation, la polarisation et la déshumanisation participent à l'escalade de la haine. L'atelier se compose de deux volets complémentaires :

- **Volet analytique** – Compréhension des mécanismes et mise en perspective à travers des exemples concrets.
- **Volet créatif et citoyen** – Les élèves sont invités à mobiliser leur imagination pour explorer les prémisses d'un projet citoyen visant à contrer les logiques de haine. L'objectif est de réinsuffler du sens et du pouvoir d'agir, afin de renforcer leur capacité d'action face aux discriminations et aux violences.

4. Introduction à l'histoire de l'antisémitisme

Découverte des origines historiques des stéréotypes antisémites et de leur persistance dans l'imaginaire collectif. Un atelier pour mieux comprendre les racines de l'antisémitisme et développer un regard critique.

Adresse et dates des visites

Adresse : Musée Juif de Bruxelles - Rue des Minimes 21, 1000 Bruxelles (max. 25 personnes)

- Jeudi 06/11/2025, au choix : 09h30–12h30 ou 13h30–16h30
- Mercredi 12/11/2025 : 09h30–12h30
- Lundi 24/11/2025, au choix : 09h30–12h30 ou 13h30–16h30
- Jeudi 15/01/2026, au choix : 09h30–12h30 ou 13h30–16h30
- Mercredi 28/01/2026 : 09h30–12h30
- Lundi 09/02/2026, au choix : 09h30–12h30 ou 13h30–16h30
- Jeudi 12/03/2026, au choix : 09h30–12h30 ou 13h30–16h30
- Mercredi 25/03/2026 : 09h30–12h30
- Jeudi 09/04/2026, au choix : 09h30–12h30 ou 13h30–16h30
- Lundi 20/04/2026, au choix : 09h30–12h30 ou 13h30–16h30

Demande d'inscription (annexe 3)

Musée Juif de Belgique

A retourner dûment complété impérativement à :

Parlement francophone bruxellois, Service des Relations publiques

relpub@parlementfrancophone.brussels

pour le 17 octobre 2025 au plus tard

À COMPLÉTER EN LETTRES CAPITALES

Établissement scolaire

Dénomination :

Adresse :

Numéro de téléphone :

Nom du responsable de l'établissement :

Courriel :

Responsable du groupe

Nom et prénom :

Numéro de gsm (OBLIGATOIRE) :

Courriel (OBLIGATOIRE) :

Nombre d'élèves :

Année concernée :

Date et horaire des visites souhaitées :

Numéro du workshop choisi (1 seul choix) :

Je soussigné(e), Madame/Monsieur

responsable de l'établissement scolaire, souscrit au projet du Parlement francophone bruxellois relatif à une activité avec Musée Juif.

Je désigne Madame/Monsieur

comme responsable du groupe d'élèves pour la journée de visite.

Date et signature
du responsable de l'établissement

Date et signature
du responsable du groupe